

Voor uitgebreide informatie: zie ontwikkelingsprofiel, schoolgids, schoolplan en site school.

ALGEMENE GEGEVENS				
Schooljaar	2024-2025			
Adres	Keelkampstraat 66, 6361XG Nuth			
Bestuur	INNOVO			
Kengetallen	Onderbouw (< 8 jr):	Midden-/Bovenbouw (≥ 8 jr):		
	120 LL in 3 groepen	178 LL in 9 groepen		
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	37 %	VSO	0 %
	VMBO G/T	2 %	HAVO/VWO	61 %
	PRO	0 %	Anders	0 %

ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL
De Bolster gaat uit van het gegeven dat er verschillen zijn tussen kinderen en wij gaan daar naar vermogen mee om. We zijn product-, proces- en opbrengstgericht. De Bolster biedt een duidelijke structuur en zetten in op realistische doelen waarbij we rekening houden met onze populatiekenmerken, kennis van en inzicht in ontwikkelingsstadia van kinderen om met name een goede differentiatie te bieden in de instructie. Goed interpreteren en duiden van data, analyseren van opbrengstgegevens en een daarop gebaseerde afstemming van het aanbod. Binnen onze kwaliteitszorg stemmen we het onderwijs zoveel mogelijk af op de onderwijsbehoefte van het kind. Extra expertise betreffend passend onderwijs van De Bolster ligt op: kinderen met een visuele beperking (ondersteuning door Visio) + cluster 2 kinderen met een taal-ontwikkelingsstoornis.

SPECIFIEKE VOORZIENINGEN	
Materialen	Leermiddelen voor slechtziende ll. met ondersteuning door Visio. Nieuwe methodes ingevoerd rekenen, lezen, taal, spelling, wo, speelplezier.
Aanpak	Taalplein binnen school is ontwikkeld voor NT-2 en VVE-kinderen. Ondersteuning visuele beperking door Visio.
Gebouw	Toegang voor gehandicapten. Inpandige Peuterspeelzaal en Buitenschoolse Opvang. Leerpleinen voor de 3 clusters. Schooltuin en Tiny Forest, schoolpleinen met sportieve inrichting en nieuwe buitenspeeltoestellen.

ONTWIKKELDOELEN	
1	Verbeteren Basisvaardigheden rekenen & taal.
2	Burgerschap & digitale geletterdheid
3	Nieuwe taal-spelling methode "Taaljacht" invoeren.
4	Executieve functies
5	Meer- en hoogbegaafdheid i.r.t. formatief handelen en opbrengsten

BASISONDERSTEUNING * Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Voldoet aan basiskwaliteit o.b.v. oordeel onderwijsinspectie : Ja	Ja	ja 96 % nee 4 %
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren * : 1 0 % 2 0 % 3 61 % 4 39 %	Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3	1 0 % 2 3 % 3 41 % 4 56 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken (PHGW) is de wijze waarop school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 0 % 3 38 % 4 62 %	Alle indicatoren PHGW min. een 3	1 1 % 2 6 % 3 49 % 4 44 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg								
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.										
	1. Beleid	2. Specialisatie	3. Gesloten Keten	4. Proces-Eigenaar	5. Aantal Scores 'Ja'	Percentage score Ja				
1. Dyscalculie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	70	74	76	92	78
2. Dyslexie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	94	76	93	94	89
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Ja	Nee	Ja	75 %	80	65	56	81	71
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	97	84	86	96	91

- 5. De school heeft kennis m.b.t. ondersteuning van kinderen met visuele beperkingen.
- 6. De school biedt ondersteuning aan cluster 2 kinderen met taal- en ontwikkelingsstoornis.
- 7. De school ontwikkelt de ondersteuning van kinderen met een NT-2 achtergrond d.m.v. een Taalplein

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg		
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep", niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".				
Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners	De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur. Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan (Duiden & Doen) gehanteerd, waarin de ondersteuningsbehoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.	Deskundigheid binnen de school
ratio leraar/leerling: 1/22	Informatie	Jeugd Gezondheidszorg		ratio leraar/leerling: 1/22
ratio interne begeleiding/leerling: 1/373	Kennis delen	Schoolmaatschappelijk werk	ratio interne begeleiding/leerling: 1/271	
ratio remedial teaching/leerling: nvt	Consultatie	Jeugdhulp	ratio remedial teaching/leerling: 1/2360	
ratio onderwijsassistent/leerling: nvt	Observatie	GGZ	ratio onderwijsassistent/leerling: 1/274	
5,4 LB-specialisten	Onderzoek	Schoollogopedie		
	Spraak/Taal	Visio (visuele beperking)		
	Fysiek/Medisch	Cluster 2		
	netwerken	Irizz onderw.begeleiding		
	logopedie	deskundige Visio		
	ICT-specialist			
	spreekuur externe expertise CPO			
	spreekuur expertise gedrag			
Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie			Percentage score Ja	
1 Beleidskader Zuid-Limburg toegepast: Ja	2 Knooppunt functioneert: Ja		1 98	2 100
3 Procedure/werkwijze vastgelegd: Ja	4 Gezamenlijke ontwikkelpunten vastgelegd: Ja		3 97	4 59