



Basisschool De Bolster. Keelkampstraat 66, 6361 XG Nuth. Tel. 045 – 5650101.

Website: [www.bs-bolster.nl](http://www.bs-bolster.nl) Mail: [info.bolster@innovo.nl](mailto:info.bolster@innovo.nl)

## Schooljaarverslag BS De Bolster schooljaar 2023 – 2024

Het afgelopen schooljaar is weer voorbij gevlogen. Een jaar waarbij we vele onderwijskundige zaken hebben opgepakt en/of vervolgd. In dit schooljaarverslag willen wij u in het kort een overzicht geven van de doelen die we tijdens het afgelopen schooljaar hebben behaald.

### Onderwijskundige zaken:

- Doorgaande lijn van onze onderwijskundige visie “Zorg goed voor”. Hierin zijn we volop door gegaan met de leerlijn “Zelfverantwoordelijk leren”. Kinderen op onderdelen een stukje medeverantwoordelijkheid geven voor het leerproces. Dit vergroot de betrokkenheid. Omgaan met verschillen is een belangrijk onderdeel van ons onderwijs. De betrokkenheid van kinderen vergroten bij de lessen, door zo concreet mogelijk theorie te verbinden naar de praktijk én maatwerk te bieden door te werken op 3 niveaus. De juiste afstemming maken tussen leerkrachten en onderwijsondersteuners met als doel goed in te spelen op de onderwijsbehoefte van elk kind. Dit organiseren wij gelukkig nog steeds in een organisatievorm van vaste groepen met vaste leerkrachten. Hierdoor houden we, volgens onze visie, goed zicht op de totale ontwikkeling van het kind.
- Tijdens dit schooljaar 2023-2024 hebben we o.a. gewerkt aan de volgende 6 schoolontwikkelingsdoelen:
  1. VVE-beleid groep 1+2 (voorschoolse ontwikkelingsaanbod). Versterking van de samenwerking met Stichting Kinderopvang Nuth. Verbetering van de overdracht van peuterspeelzaal naar basisschool.
  2. Hard voor Taal Beekdaelen groep 1+2 (in relatie met onze methode Speelplezier). Dit was het 4<sup>e</sup> en laatste jaar van de samenwerking op taalgebied tussen de 11 scholen binnen de Gemeente Beekdaelen. Mooie doelen die we hebben behaald op De Bolster zijn o.a.: Taalplein + de leestassen + onze zwerfboekenbibliotheek + samenwerking met externe partners zoals bibliotheek Nuth, Nuinhofhuisproject.
  3. Meer- en hoogbegaafdheid groep 1 t/m 8 ontwikkeling schoolbeleidsplan hebben we nu voor onze school uitgewerkt. Daarnaast zijn we aan de slag gegaan met oriëntatie en aanschaf van extra uitdagende leermiddelen voor rekenen en taal.
  4. NT-2 beleid invoeren binnen onze schoolorganisatie: uitbreiding naar ons eigen Taalplein met een leerkracht én een onderwijsondersteuner speciaal gericht op kinderen met een niet-Nederlandstalige achtergrond alsook kinderen die extra ondersteuning kunnen gebruiken bij hun taalontwikkeling. We zien een mooi ontwikkeling én verbetering van de vaardigheidsgroei van alle deelnemende kinderen in ons Taalplein.
  5. Monitoring en borging van de nieuwe methode technisch en begrijpend lezen “Atlantis” alsook de nieuwe rekenmethode “Ruimte & Getal Junior”.
  6. Oriëntatie en keuze voor een nieuwe methode Taal en Spelling. Uiteindelijk is onze keuze gevallen op de nieuwe methode “Taaljacht”.
- Dit schooljaar zijn we verder gegaan met het groeps- en vakoverstijgend onderwijs. Met de methode bij de wereldoriënterende vorming “Blink” hebben we gezorgd voor een groeps- en vakoverstijgende aanpak van ons onderwijs. Het biedt ook zeker kansen om vakoverstijgend en groepsdoorbrekend te kunnen werken en dat sluit weer aan bij “onderwijs anders organiseren”. Verder werken we met vaste groepen en vaste leerkrachten per groep bij de

hoofdvakken. Zo houden we een goed en scherp overzicht over de totale ontwikkeling van elk kind. Daarmee kiezen we voor het belang van het geven van een gedegen instructie.

- Deelname aan “Beweegdaelen” met ondersteuning door “Ecsplora”: Hierbij staan gezondheid en duurzaamheid centraal. Ook hebben we dit jaar de Bolsterrun georganiseerd in samenwerking met Hockey Club Nuth: een half uur lekker rennen en/of wandelen; daarnaast hebben we ook een voetbalclinic gehad i.s.m. voetbalvereniging Minor in juni 2024 met na afloop een lekkere appel als beloning. De Smart & Fit Week met gezonde en sportieve activiteiten in mei 2024. Kortom GEZONDHEID met vele sport- en spelactiviteiten om beweging te stimuleren !
- We zijn verder gegaan met onze schooltuin en de volgende gewassen zijn weer geplant: bloemkool, rode kool, sla, tomaten, paprika, sperziebonen, aardappelen, komkommer, zomerwortelen, uien en verschillende kruidensoorten zoals o.a. munt, venkel. Kinderen helpen met de aanplant, water geven m.b.v. onze eigen regenton “water voor later”, onderhoud én oogsten. Een belangrijk onderdeel van ons hoofdthema **GEZONDHEID**. Kinderen vinden het enorm leuk om in de schoolmoestuin mee te helpen.
- Het schooljaar zijn we dit jaar begonnen met een “startgesprek” met elke ouder. Dit kwam in plaats van de informatieavond waarbij alle ouders bij elkaar waren. Met het startgesprek was er ook meer ruimte voor een betere kennismaking tussen ouders en leerkrachten. We kregen van ouders ook terug dat dit heel positief werd ontvangen.
- We hebben dit hele schooljaar 23-24 elke week voor alle kinderen schoolfruit verzorgd.: appels, peren, bananen, mandarijnen, snoeptomaatjes, mini-komkommers e.d. Dit in samenwerking met de GGD Zuid-Limburg.
- Ook hebben we een eigen voedingscoach, André Mostard, die op De Bolster in alle groepen 4-5 smaaklessen heeft verzorgd. Informatie over gezonde voeding én proeven van soms onbekende fruit en groentesoorten. Daarnaast ook het maken van gezonde lunches, Supermarkt Safari bij Jumbo en Makro Safari. Verder is André Mostard ook bezig met het verzorgen van gezonde excursies in de groepen verdeeld over het schooljaar.
- **DUURZAAMHEID** is ook een hoofdthema op De Bolster. Een mooi lesprogramma wordt uitgevoerd door de weerman van L1 Léon Rademakers in de groepen 5 t/m 8. Hierbij hebben kinderen informatie gekregen omtrent het weer, klimaatverandering, oorzaken en gevolgen. Ook hier weer vanuit de gedachte “Zorg goed voor je omgeving”. Gebruiken van energiebronnen en hoe we hier zorgvuldig mee dienen om te gaan is heel belangrijk. Daarbij hebben we dit schooljaar elke maand een andere groep die 1 uur zwerfafval gaat opruimen. Een goede les in de praktijk om iets aan het zwerfafval te doen en daarmee goed voor onze omgeving te zorgen. Ons Tiny Forest, een speel- en ontdektuin is klaar, met een prachtig resultaat en een eigen toegangspoort om ook toezicht en overzicht te kunnen houden. Ook hebben we een regenton kunnen gebruiken die we hebben laten aansluiten op een regen afvoerbuis. Dit alles vanuit de gedachte “Water voor later” ! Jammer dat tijdens de kerstvakantie de regenton werd vernield. Gelukkig hebben we hem toch nog kunnen repareren en hergebruiken.
- Goede doelen acties binnen ons programma van “Zorg goed voor een ander”. Operatie Schoenendoos De Bolster voor een weeshuis in Bulgarije. Speelgoed en kinderkleding werd ingezameld. Zo hebben kinderen, ouders en wijk een prachtige helpende hand geboden om de medemens in nood proberen te helpen. Wij vinden dit een mooi voorbeeld van naastenliefde. Tevens hebben we ook de actie van Alpe d’Huzes met een bijdrage ondersteund. Ook hebben gezinnen geholpen met de Vastenactie en met de “spaarpotenactie” weer een steentje kunnen bijdragen.
- Het schoolklimaat is door “Zorg goed voor” duidelijker op onze agenda komen te staan. Zichtbaar oog hebben voor de kinderen, geven van complimenten. Kortom het welbevinden van het kind staat centraal in onze onderwijskundige visie. Concreet voorbeeld “Hoe voel ik me vandaag ?” (de emotiemeter in de groepslokalen). Natuurlijk ook met een “goedemorgen” bij de poort bij de start van de dag. Elk kind mag er zijn en hoort erbij !! Binnen dit onderdeel van sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen gebruiken we o.a. de methodes “Goed Gedaan” + “Prima” waarbij we aandacht hebben voor pesten en hoe we kinderen hierin kunnen begeleiden, ondersteunen en weerbaarder maken.

- Opbrengst Cito-Doorstroomtoets van onze groepen 8 was een prima score:

#### **Nieuwe Doorstroomtoets-Cito: scores 2023-2024:**

<b>Landelijk gemiddelde</b>	1F lezen: 98%	2F lezen: 74,5%	1F taalv.: 96,3%	2F taalv.: 58,4%	1F rekenen 91,7%	1S rekenen 42,6%
<b>De Bolster gemiddelde</b>	1F lezen: 100%	2F lezen: 77%	1F taalv.: 98%	2F taalv.: 77%	1F rekenen 91%	1S rekenen 58%

- School heeft dit jaar gelukkig wel weer kunnen deelnemen aan de St. Maartensviering, de Kerstviering en de Paasviering in de Bavokerk. Ook verzorgden we onder schooltijd de voorbereiding van de Eerste Heilige Communie voor de groepen 4 en het Vormsel in de groepen 8 en we hebben deelgenomen aan de Processie, dit jaar met een rustaltaar bij De Bolster.
- Kinderen van groepen 7+8 hebben deelgenomen aan de leerlingenpeiling sociale veiligheid. Dit is een wettelijke verplichting voor alle scholen. De uitkomst liet een positief beeld zien m.b.t. pesten, veiligheid in school, hulp door leerkrachten en geweld. Een aandachtspunt dat we zelf wel zien is het gebruik van de smartphone door kinderen. Hier hebben we dit schooljaar wel aandacht voor gevraagd aan ouders. Gebruik van de smartphone door kinderen binnen het gehele schoolgebied is niet toegestaan. Ik verwijs hiervoor graag naar de toelichting die we hebben geschreven in een van onze nieuwsbrieven alsook in de nieuwe schoolgids van het komende schooljaar 2024-2025. Om in te kunnen spelen op de nieuwe wetgeving omtrent gebruik smartphones op de basisschool, gaan we gebruik maken van afsluitbare telefoonboxen in de groepen 6, 7, 8.
- Een delegatie van kinderen uit de groepen 6 t/m 8 hebben deelgenomen aan de Kinderraad van De Bolster. Daarbij zijn er wensen en ideeën naar voren gebracht door de kinderen. Ook is er een bezoek geweest van Wethouder de Koster over de taken van de gemeenteraad en daarbij kinderen ook een beetje enthousiast te maken over de gemeentelijke politiek. Zo heeft de Kinderraad een bijdrage kunnen leveren o.a. aan de keuze van nieuwe buitenspeeltoestellen.
- Dit schooljaar hebben we binnen het team ook onze plannen voor het nieuwe schoolplan 2024-2028 uitgewerkt. Dit is ook besproken en ter akkoord voorgelegd aan onze Medezeggenschapsraad. Zo actualiseren wij jaarlijks onze schoolplannen.
- Onze ICT-omgeving binnen school is dit schooljaar voorzien van een gedeeltelijke vernieuwing van de chromebooks voor onze kinderen. Bij de start van het nieuwe schooljaar zullen we 5 nieuwe digiborden hebben aangeschaft én in gebruik genomen.
- Het team van De Bolster heeft dit schooljaar een teamscholing gevolgd over executieve functies. Dit werd ook gekoppeld aan de Subsidie Masterplan Verbeteren Basisvaardigheden rekenen & taal. Hier werden we ondersteund door onderwijsbegeleiding Irisz.
- We zijn dit schooljaar op schoolreis kunnen gaan: gr. 1 t/m 4 zijn naar PeeWee geweest in Posterholt naar een mooie binnen- en buitenspeeltuin, gr. 5-8 zijn naar Gaia Zoo geweest in Kerkrade, een van de mooiste dierentuinen van Nederland. Groepen 8 zijn ook weer op schoolkamp in onze locatie 't Leienhoes in Wylre geweest ! We zien wel elk jaar een daling in de betalingen van de vrijwillige schoolreisbijdrage. Dit zal op enig moment gaan zorgen voor een nieuwe kijk op de schoolreis. Misschien om het jaar en daartussen een feestdag op school organiseren.

#### **Organisatorische zaken en communicatie:**

- De communicatiebronnen op De Bolster bestaan momenteel uit: de wekelijkse nieuwsbrief 't Bólsterke (ook op de schoolapp terug te vinden) onze eigen website [www.bs-bolster.nl](http://www.bs-bolster.nl) + de eigen facebookpagina van De Bolster met wekelijkse berichtjes over o.a. schoolactiviteiten. We hebben al enkele jaren een nieuwe moderne communicatiebron in gebruik met onze schoolapp. Daarmee hebben we nu drie belangrijke communicatiebronnen naar onze ouders. We nodigen u dan ook van harte uit om kennis te nemen van onze communicatiebronnen.
- Ook bij de start van dit schooljaar hebben álle gezinnen weer een papieren schoolgids mogen ontvangen van school, zodat u op de hoogte kunt zijn van alle school organisatorische zaken.

- We hebben voor het zesde schooljaar de Peuterspeelzaal binnen ons schoolgebouw. Daarnaast ook de jongste en middelste groep van de BSO hebben we binnen onze schoolmuren gekregen. Daar zijn we heel blij mee en we horen van ouders dat het heel fijn is dat (bijna) alles nu onder één dak zit. Een basisschool met brede school faciliteiten !
- Binnen De Bolster hebben we nog steeds 12 vaste groepen met vaste leerkrachten. Daarnaast hebben we 3 leerpleinen (groep 1-2-3, 3-4-5, 6-7-8) met onderwijsondersteuners om kinderen die extra ondersteuning nodig hebben te kunnen begeleiden. We zien de laatste 3 schooljaren wel een stapsgewijze daling van het geboortecijfer in Nuth en daarmee ook van het leerlingenaantal op de teldatum 1 februari:  
d.d. 01-02-2022: 321 kinderen.  
d.d. 01-02-2024: 298 kinderen (-23 kinderen).  
Na het nieuwe schooljaar 2024-2025 zullen ook nog 2 subsidies van het Ministerie van OC&W wegvallen en gaan we niet ontkomen aan bezuinigingen en zullen dan in het schooljaar 2025-2026 ook minder groepen krijgen.
- Taalplein binnen onze school voor die kinderen die extra taalondersteuning kunnen gebruiken.

### **Personele zaken:**

- Binnen De Bolster hebben we 8 Bedrijf Hulp Verleners die elk jaar herhalingscursussen volgen om up-to-date te blijven m.b.t. ontruiming, levensreddend handelen, gebruik blus- en brandmiddelen.
- Wij zijn een Opleidingsschool voor de PABO (opleiding voor leerkracht basisonderwijs). Dit schooljaar hebben we stagiaires mogen begeleiden op hun eerste stappen van ontwikkeling op weg naar volwaardig groepsleerkracht. Onze LIO-collega (Leerkracht In Opleiding) van het 4<sup>e</sup> en laatste jaar van de PABO, Emma Greven heeft bij ons haar LIO-periode bijzonder succesvol afgerond en heeft meteen een fulltime baan aangeboden gekregen in het basisonderwijs. Proficiat Emma, veel succes én werkplezier in het basisonderwijs !
- Gelukkig was het verder een rustig schooljaar binnen ons team; weinig zieke collega's gehad dit schooljaar ! Drie onderwijsondersteuners zijn bevallen van gezonde kindjes en dat is natuurlijk geweldig mooi nieuws ! Proficiat Kristel, Nadine en Isabella ! Verder gelukkig ook géén langdurige zieke collega's waardoor we het hele schooljaar zonder personele problemen hebben kunnen doorlopen.
- Vanuit de subsidie Masterplan Verbeteren Basisvaardigheden hebben we 1 nieuwe leerkracht in onze school mogen begroeten, Anke Savelberg en daar zijn we natuurlijk heel erg blij mee.

### **Zaken betreffende onderhoud en veiligheid schoolomgeving**

- Ontruimingsoefening: Op maandag 3 juni 2024 hebben we de hele school ontruimd. Bij deze ontruiming waren in totaal 310 kinderen en 24 volwassenen van De Bolster en 1 volwassen collega van PSZ Nuther Grut aanwezig. Binnen 3 min. was de hele school ontruimd en dat is een heel mooie tijd ! Na ongeveer 5 min. waren alle groepen op de verzamelplaats gecontroleerd m.b.v. de leerlingenlijsten en ook dat is een mooie tijd. We hopen natuurlijk dat het blijft bij alleen oefenen. Na elke ontruimingsoefening is er binnen het team alsook met de kinderen van groep 4 - 8 een evaluatie / terugkoppeling om aandachtspunten te benoemen en mee te nemen naar een volgende oefening om het steeds beter en veiliger te kunnen doen. We zien dat kinderen inmiddels gewend zijn om te oefenen en weten wat ze moeten doen als het alarm afgaat.
- Parkeren en/of stoppen van auto's voor de school en op straat is nog steeds een aandachtspunt voor sommige ouders. We vragen soms hulp van de wijkagent en de BOA-toezichthouder om hierop toezicht te houden. Maak a.u.b. gebruik van de "kiss & ride-zone" óf in de zijstraten om te parkeren, zodat er geen opstoppingen van het verkeer komen, met onoverzichtelijke én onveilige situaties tot gevolg. Samen werken aan een veilige schoolomgeving ! Vóór het schoolplein van de onderbouw hebben we de stoepranden met gele stippellijnen weer laten verven om zichtbaar te maken dat je daar niet mag parkeren ! Het eerlijke verhaal is dat parkeren op de juiste plekken aandacht blijft vragen. We zien dat wijkagent en BOA's te weinig aanwezig kunnen zijn, waardoor er voor sommigen geen noodzaak wordt ervaren. De noodzaak zou eigenlijk moeten zijn dat het in het belang van uw én onze kinderen is dat er een veilige schoolomgeving is.

- Gedurende het schooljaar 2023-2024 is er een grondige renovatie geweest: hele school werden muren en deuren geschilderd, meerdere kozijnen werden vervangen, buitendeuren van de ingang van de bovenbouw werden vernieuwd evenals de deur van onze buitenschuur. Een drempel bij de hoofdingang werd vernieuwd, de personeelskamer kreeg in de keuken vernieuwde kastdeuren en een nieuwe vloer. Ook werd het logo van de school vernieuwd door een nieuw logo dat werd ontworpen door een leerling uit groep 8. Tijdens de komende zomervakantie wordt de renovatie afgerond met 2 nieuwe buitenspeeltoestellen die op de schoolpleinen worden geplaatst en bij de onderbouwgroepen 1+2 worden nieuwe zonnescreeens geplaatst.

Ons mooie gerenoveerde schoolgebouw van De Bolster kan nu weer jaren vooruit. We zijn trots en dankbaar op onze vernieuwde school !!

- In de laatste maanden van dit lopende schooljaar hebben we met enkele teamleden tijdens een klussenochtend het nieuwe Tiny Forest verder onderhouden. Een speel- en ontdektuin waarin we in een mini-bosje leuke paadjes met houtsnippers hebben gemaakt. Daarnaast ook twee compostplekken gemaakt. De insektenhotels, vogelhuisjes e.d. werden gebruikt tijdens de lessen van Léon Rademakers over het thema duurzaamheid en zorg goed voor je omgeving !

### **Beknopt overzicht financiële zaken.**

- We werkten dit schooljaar 2023-2024 met een totale begroting van bijna € 1.900.000,-. Het grootste deel hiervan gaat naar de personele formatie. Afstemming, terugkoppeling en uitleg over de begroting vindt jaarlijks plaats met onze Medezeggenschapsraad. Als onderdeel van het schoolbestuur Innovo, hebben wij te maken met een bepaalde financiële systematiek. Aangezien veel scholen van Innovo te maken hebben met krimp heeft Innovo gekozen voor een financiële systematiek van T-1. Dit wil zeggen dat van het aantal kinderen op teldatum 1 februari, school de financiële middelen pas 1 jaar later krijgt. We kunnen nog steeds zeggen dat De Bolster een financieel gezonde school is binnen Innovo mét een eigen schoolreserve om mogelijke financiële tegenvallers op te kunnen vangen. We zijn dan ook trots op deze sterke financiële basis !! Op de teldatum 1 februari 2024 waren er 298 kinderen. Ons leerlingenaantal laat t.o.v. vorig schooljaar een daling zien waarvan de oorzaak ligt aan een dalend geboortecijfer én grote groepen 8 met schoolverlaters naar het Voortgezet Onderwijs. Na schooljaar 2024-2025 vervallen 2 flinke subsidies en zullen we op De Bolster een bezuiniging gaan meemaken. Dit zal pas gevolgen hebben voor het schooljaar 2025-2026. Afhankelijk van het leerlingenaantal zullen we dan waarschijnlijk minder groepen hebben. We gaan dan terug van 12 groepen naar 11 óf 10 groepen. We zien voor de jaren daarna weer een lichte groei van het aantal leerlingen. We zullen dus waarschijnlijk een schoolgrootte blijven behouden van rond de 300 kinderen, soms iets minder, soms iets meer. Binnen Innovo dragen de scholen met een sterke financiële schoolreserve de zware lasten. Aangezien De Bolster een sterke gezonde financiële school is, moeten wij daarom ook een deel van onze schoolreserve afstaan aan Innovo om de financiële moeilijke tijden bij andere scholen op te kunnen vangen.
- Investerings tijdens dit schooljaar: nascholing voor het personeel (zowel individueel als op teamniveau), het normale jaarlijkse onderwijsleerpakket met alle onderwijskundige leermiddelen die we dagelijks gebruiken, energiekosten, schoonmaakkosten, abonnementen, ICT-licentiekosten voor vele computerprogramma's, onderhoudskosten meerjaren onderhoud plan (onderhoud aan CV-ketels m.b.t. veiligheid CV-ruimtes en het hele schoolgebouw), tuinonderhoud, extra aanschaf van ICT-middelen zoals 40 nieuwe chromebooks als aanvulling van onze computers die door kinderen worden gebruikt (nu in totaal 110 chromebooks) alsook een oplaadkast werd vernieuwd. Jaarlijks vindt er ook een controle plaats van alle blusmiddelen én de 3 EHBO-koffers binnen onze school.
- In de maand juni 2023 ontvingen we het bericht van het Ministerie dat we een mooie subsidie mogen ontvangen vanuit het traject "Verbeteren Basisvaardigheden". Een verbetertraject wat op termijn in alle scholen in Nederland steeds meer aandacht zal krijgen. Hiermee gaan wij in schooljaar 2023-2024 alsook in het nieuwe schooljaar 2024-2025 de basisvaardigheden m.b.t. rekenen en taal nog verder versterken. Dit vanuit de route: het team versterkt de instructievaardigheden om daardoor de verschillen tussen kinderen nog beter te kunnen begeleiden. De financiën kunnen we in de komende 2 schooljaren inzetten voor de kinderen van De Bolster. Daar zijn we natuurlijk enorm blij mee en dankbaar voor.

### **Overige zaken:**

We hebben in Nederland nog steeds te maken met een **groot lerarentekort**. Dit is misschien niet altijd zichtbaar op De Bolster omdat onze klassen dit hele afgelopen schooljaar gelukkig altijd gewoon naar school zijn kunnen komen. Toch komt het ook wel eens voor dat bij meerdere zieke leerkrachten er geen leerkrachten meer beschikbaar zijn en dan laten we soms een groep overnemen door 2 onderwijsondersteuners. Dat is voor de korte termijn misschien nog niet zo'n probleem, maar indien dit een structurele aard gaat krijgen, zal het wel degelijk gevolgen kunnen hebben voor de staat van het onderwijs.

Naast het beschrijven van onze realiteit van het lerarentekort willen we toch ook vooral laten weten hoe **mooi ons onderwijs vak is**. Om de openheid en spontaniteit van het kind elke dag opnieuw te mogen begroeten is een energiebron voor ons. Ons werk kost energie, maar levert ook weer energie op ! Het mogen en kunnen begeleiden van kinderen bij hun ontwikkeling op weg naar volwassenheid is een enorme waardevolle ervaring voor ons als onderwijspersoneel. In het basisonderwijs is geen dag, geen week, geen maand, geen jaar hetzelfde. Elk kind is anders en zo waardevol, dat is de beloning voor het werken in het basisonderwijs. We hopen oprecht dat studenten dit ook zien en ook deze uitdaging voor het vak van leerkracht basisonderwijs kiezen. Kiezen voor de PABO is nu ook nog eens kiezen voor werk in het basisonderwijs. Daarom ook deze oproep, kies voor de PABO, kies voor het basisonderwijs !!

Dit schooljaar hebben we onze 2 adoptieprojecten op wel heel speciale wijze mogen vervolgen. Wij hebben al jaren het graf van 2 soldaten uit Nuth geadopteerd op het kerkhof in Nuth. Willy Vonken en Piet Gerards. We hebben inmiddels ook al jaren rechtstreeks contact met nabestaande familieleden van Willy en Piet. Dit wordt door beide kanten enorm gewaardeerd. Nu hebben we dit jaar de originele helm van Piet Gerards mogen ontvangen van de familie als dank voor het feit dat wij het graf hebben geadopteerd. Een enorm grote eer om dit te mogen ontvangen. Daarnaast hebben we samen een mooi herinneringsboek laten drukken dat door de familie is gemaakt. Dit boek gebruiken we in de groepen 6 als achtergrond zodat ze Willy en Piet iets beter leren kennen.

Ook hebben we in Margraten al jaren het graf geadopteerd van George Allan Strathern. Ook dit jaar gingen we met groep 6A naar Margraten en hebben we een bloemetje gelegd bij "onze soldaat" George Allan Strathern. Voor ons een belangrijke pedagogische en sociale taak om de boodschap door te geven dat wij hen herdenken die het grootste offer brachten voor onze vrijheid. Ook hebben we contact via onze Facebookpagina met de dochter Cecelia in Amerika, die we in mei 2023 voor het eerst mochten ontmoeten in Margraten, een heel emotioneel moment dat zij voor het eerst bij haar vader was die ze nooit heeft gekend. Dankbaar zijn wij om dit mooie contact met alle kinderen te kunnen delen en het contact in Amerika met Cecelia te kunnen onderhouden.

In mei 2024 hebben we op De Bolster een druk bezochte **Fototentoonstelling "Nuth tijdens WO-II"** georganiseerd. Mooi om dit voor Nuth te kunnen doen. Ontmoeten stond bij deze tentoonstelling ook centraal. Zo staan we als basisschool De Bolster midden in het dorp Nuth en zijn we trots op deze plek midden in de maatschappij. We zien dit ook als een onderdeel van Burgerschapbeleid dat we op De Bolster sterk hebben ontwikkeld én in ons DNA hebben zitten.

Verschillende oorlogen dichtbij alsook verder weg laten maar weer eens zien dat vrede en vrijheid niet vanzelfsprekend is. Hier brengen we de actualiteit ook in ons onderwijs op een concrete wijze naar onze kinderen. Dit doen we uiteraard op een pedagogisch verantwoorde wijze alsook gericht op de leeftijd van het kind. Vaak kan bijvoorbeeld het Jeugdjournaal hier een mooie actuele kijk bieden op wat er in de wereld allemaal speelt.

### **Een welgemeend dankjewel aan alle hulp-ouders !!**

We kijken terug op een heel mooi schooljaar waar door iedereen weer met enorme inzet is gewerkt aan de ontwikkeling van uw en onze kinderen. School en ouders werken hier op een enthousiaste manier samen. We staan elk jaar opnieuw versteld van de hoeveelheid activiteiten die we samen organiseren. Gelukkig dit schooljaar weer activiteiten kunnen organiseren waarbij ouders konden meehelpen of komen kijken.

Welke activiteiten hebben we allemaal gedaan dit schooljaar ? Kijk dan eens op onze schoolwebsite: [www.bs-bolster.nl](http://www.bs-bolster.nl) en bekijk eens het "fotoalbum" van dit schooljaar. Dan kunt u zien dat we gelukkig



weer heel veel activiteiten hebben kunnen organiseren voor uw én onze kinderen. Trouwens uiteraard ook te bekijken op onze eigen schoolapp van De Bolster !

Dit alles om samen voor een fijne schooltijd voor uw én onze kinderen te kunnen zorgen ! Enorm bedankt voor uw hulp hierbij en hopelijk mogen we komend schooljaar weer een beroep op u doen !

We bedanken ook de ouders die zitting hebben in de **Oudervereniging en Medezeggenschapsraad** voor hun vele hulp op De Bolster !

Daarnaast hebben we ook vaste hulpgroepen die door het hele schooljaar werkzaamheden uitvoeren. Denk hierbij aan de **Versiergroep** die de school gedurende het hele schooljaar steeds heeft aangekleed in de periode van het jaar (seizoenen, Sinterklaas, Kerst, Carnaval, Pasen enz.). De **Luizenbrigade** die na elke schoolvakantie de hele school controleert op de eventuele aanwezigheid van hoofdluis. Een flinke klus om elke keer weer uit te voeren. Maar wel een gezamenlijk belang om alle kinderen luizenvrij te houden.

De **Overblijfgroep** die elke schooldag vele kinderen de mogelijkheid geeft om van 12.00-13.00 uur over te kunnen blijven. Samen lunchen en daarna lekker buiten spelen. Toezicht houden bij de kinderen om een leuk pauzemoment te bieden tussen het ochtend- en middagprogramma.

**Heel veel dank aan alle helpende handen op De Bolster, geweldig ! School én ouders samen sterk voor De Bolster in Nuth !!**

Heeft u kinderen die nog 4 jaar moeten worden, laat het ons a.u.b. zo snel mogelijk weten. Dan kunnen wij rekening houden met de aantallen kinderen die nog naar De Bolster gaan komen. Dit geeft ons tijdig inzicht in de leerlingenaantallen en de verdeling in de groepen.

Op de eerste schooldag, maandag 19 augustus 2024, ontvangt u ook weer onze nieuwe schoolgids met veel bruikbare informatie over het nieuwe schooljaar. U kunt de nieuwe schoolgids met schoolkalender nu al op onze website bekijken: [www.bs-bolster.nl](http://www.bs-bolster.nl) , alsook op onze schoolapp.

**Het nieuwe schooljaar begint op maandag 19 augustus 2024.**

***Wij wensen alle kinderen en ouders een heerlijke zomervakantie toe, geniet van de kleine geluksmomentjes !!***

***Met vriendelijke groet,  
Team Basisschool De Bolster Nuth.***

Schooljaarverslag uitgewerkt door,  
Frank Feron, directeur BS De Bolster Nuth.

