

Jaarverslag 2022-2023 Medezeggenschapsraad BS De Bolster Nuth

Beste lezer,

Voor u ligt het jaarverslag 2022-2023 van de medezeggenschapsraad (verder de MR) van basisschool De Bolster.

Dit jaarverslag is vooral bedoeld om een impressie te geven van wat de medezeggenschapsraad afgelopen schooljaar heeft gedaan. Tevens maken we van de gelegenheid gebruik om onder de aandacht te brengen wat de MR doet en voor jullie kan betekenen.

Wat is de MR?

Volgens de 'Wet Medezeggenschap Onderwijs' (WMO) heeft iedere school een MR. De MR is een overlegorgaan waarin de belangen van alle betrokkenen binnen de school worden behartigd. Sinds het schooljaar 2021- 2022 heeft de MR een nieuwe samenstelling. Bestaande uit een afvaardiging van 3 leerkrachten (Céline Duijsings, Alexandra Soto en Irene Jacobs) en 3 ouders (Veronique Luja-van den Akker, Paul Engelen en Esther Pinckaers).

Wat doet de MR?

De MR beoordeelt, initieert en reageert op voorgenomen beleid van de directie. Het gaat dan om onderwerpen zoals schoolplan, begroting, formatieplan en vakantieregeling. In alle zaken heeft de MR op zijn minst een adviserende bevoegdheid. In veel zaken zelfs het recht op instemming. Dat wil zeggen dat de school bepaalde zaken alleen kan invoeren als de MR een akkoord heeft gegeven. Daarmee kan de MR een doorslaggevende invloed uitoefenen op de gang van zaken op school. Hierbij kun je denken aan zaken zoals: aantal groepen, vaststellingen vakanties en studiedagen/-middagen, wel of geen continurooster, inzet NGP, (zorgen om) personele bezetting etc.

De MR bewaakt wel de procedures en 'de grote lijnen'. De MR beoordeelt niet individuele knel- en/of geschilpunten.

Bestuurlijk op Innovo niveau behoort de MR van de Bolster tot het GMR (Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad) cluster Beekdaelen. Onze cluster coördinator is Daan Werts.

De MR in schooljaar 2022 - 2023

Net als in voorgaande schooljaren is er gewerkt met een jaaragenda waarbij vaste onderwerpen op vaste momenten besproken worden. Het gaat hier om verschillende onderwerpen zoals: - Schoolplannen en Schoolgids, - Managementstatuut, - Formatieplan, - Vakantieregeling, - Financieel jaarverslag, - Vaststelling en verantwoording ouderbijdragen.

De volgende zaken zijn besproken

- Interne audit 17 oktober

De inspectie heeft het schoolbestuur bezocht om 'handvaten' aan te reiken om de inspecties zelf uit te voeren: collega-scholen (= Audit-team) hebben elkaar bezocht en beoordeeld middels meetinstrumenten (lijst van 100 aspecten). Er zijn bij de Bolster 10 van de 12 groepen geobserveerd waarbij de rekenlessen zijn beoordeeld evenals het taalplein.

De Bolster kreeg een mooie voldoende tot ruim voldoende beoordeling.

Er zijn weinig opvallende zaken

Er zijn 15 observatiepunten en over een drietal punten werden verdiepingvragen gesteld.

Positieve feedback over de respectvolle omgang tussen leerlingen onderling en leerlingen en leerkrachten. (Zorg goed voor)

De definitieve terugkoppeling en rapportage volgt nog op 7 december. De rapportage zal door Frank met de MR worden gedeeld.

- Risico-inventarisatie en evaluatie (RIE)

De RIE is door drie teamleden uitgevoerd. De hieruit voorkomende rapportage zal de MR ontvangen en bespreken.

Omdat de RIE mede gaat over het schoolgebouw nodigt Frank met name de ouders van de MR uit voor rondgang door school. Vraag voor de MR is om kritisch te kijken naar de schoolomgeving.

- Vertrouwenspersoon

Binnen de MR zijn we op zoek naar een ouder die interesse heeft om vertrouwenspersoon namens de ouders te worden. Vanuit de oudergeleding geeft Esther zich op. We moeten ons wel realiseren dat het maar voor 1,5 jaar zijn. Daarna moet een opvolger komen.

Paul doet eventueel mee om het stokje t.z.t. over te nemen..

- Schoolfruit/gezonde school

Nieuw initiatief. Vanuit de GGD ontvangt de school schoolfruit. Binnen het team is afgesproken om het fruit op een vaste dag uit te delen, dit zal de woensdag worden.

- Cursus

We zullen als MR dit jaar deelnemen aan de cursus effectief vergaderen.

- Schoolgids en schooljaarplan

De schoolgids en het schooljaarplan zijn in de MR gesproken en goedgekeurd.

- Subsidie verbeteren basisvaardigheden.

Het kabinet wil, met deze subsidie, binnen Nederland een extra inspanning leveren om de opbrengsten van taal en zeker met rekenen proberen te verbeteren.

School zal een actieplan uitwerken wat te gaan doen met deze subsidie. De subsidie is voor twee jaar.

Bepaalde doelen horen hier in te zitten: taal, rekenen, digitale geletterdheid, burgerschapsvorming.

Taal en rekenen zijn speerpunten voor de Bolster.
Verbruiksmaterialen kunnen aangeschaft worden, geen materialen die vallen onder een meerjarige afschrijving bv. een lesmethode.

Mocht u naar aanleiding van dit verslag een vraag hebben, kunt u terecht bij een van de leden van de MR.

Namens de medezeggenschapsraad,
Veronique, Paul, Esther, Alexandra, Céline en Irene

(mr.bolster@innovo.nl)