

Schooljaarverslag BS De Bolster schooljaar 2021 – 2022

Het afgelopen schooljaar is weer voorbij gevlogen. Een schooljaar waarbij we toch weer voor een deel van het schooljaar te maken hebben gehad met de beperkingen van het corona virus. Het persoonlijke contact met onze ouders hebben we gelukkig wel weer grotendeels kunnen oppakken. Toch ook weer een jaar waarbij we vele onderwijskundige zaken hebben opgepakt. In dit schooljaarverslag willen wij u in het kort een overzicht geven van de doelen die we tijdens het afgelopen schooljaar hebben behaald.

Onderwijskundige zaken:

- Doorgaande lijn van onze onderwijskundige visie “Zorg goed voor”. Hierin zijn we volop door gegaan met de leerlijn “Zelfverantwoordelijk leren”. Kinderen op onderdelen een stukje medeverantwoordelijkheid geven voor het leerproces. Dit vergroot de betrokkenheid. Omgaan met verschillen is een belangrijk onderdeel van ons onderwijs. Tevens gaan we verder met een teamscholingstraject om deze vorm van “onderwijs anders organiseren” steeds concreter vorm te kunnen geven. De betrokkenheid van kinderen vergroten bij de lessen, door zo concreet mogelijk theorie te verbinden naar de praktijk én maatwerk te bieden door te werken op 3 niveaus.
- Tijdens dit schooljaar 2021-2022 hebben we gewerkt aan de volgende 6 schoolontwikkelingsdoelen:
 1. VVE-beleid groep 1+2 (voorschoolse ontwikkelingsaanbod).
 2. Hard voor Taal Beekdaelen groep 1+2 (in relatie met onze methode Speelplezier).
 3. Meer- en hoogbegaafdheid groep 1 t/m 8 (ontwikkeling schoolbeleidsplan).
 4. NT-2 beleid invoeren binnen onze schoolorganisatie: nieuwe onderwijsondersteuner speciaal gericht op de kinderen met een niet-Nederlandstalige achtergrond.
 5. Oriëntatie voor nieuwe methode technisch en begrijpend lezen.
 6. Monitoring en borging van de nieuwe rekenmethode “Ruimte & Getal Junior”.*** Ook komend schooljaar 2022-2023 zullen we doorgaan met de 6 ontwikkelingsdoelen.*
- Dit schooljaar zijn we verder gegaan met het groeps- en vakoverstijgend onderwijs. Met de methode bij de wereldoriënterende vorming “Blink” hebben we gezorgd voor een groeps- en vakoverstijgende aanpak van ons onderwijs. Het biedt ook zeker kansen om vakoverstijgend en groepsdoorbekend te kunnen werken en dat sluit weer aan bij “onderwijs anders organiseren”. Verder werken we met vaste groepen en vaste leerkrachten per groep bij de hoofdvakken. Zo houden we een goed en scherp overzicht over de totale ontwikkeling van elk kind.
- Deelname aan “Beweegdaelen” met ondersteuning door “Ecsplora”: Hierbij staan gezondheid en duurzaamheid centraal. Ook hebben we dit jaar de Bolsterrun georganiseerd in samenwerking met Hockey Club Nuth: een half uur lekker rennen en/of wandelen met na afloop een lekkere appel als beloning. De Smart & Fit Week met gezonde en sportieve activiteiten in begin april 2022.
- We zijn verder gegaan met onze schooltuin en de volgende gewassen zijn weer geplant: bloemkool, rode kool, sla, tomaten, paprika, sperziebonen, aardappelen, komkommer, uien en aardbeien. Kinderen helpen met de aanplant, water geven, onderhoud én oogsten. Een belangrijk onderdeel van ons hoofdthema GEZONDHEID. Kinderen vinden het enorm leuk om in de schoolmoestuin mee te helpen.
- Ook hebben we een eigen voedingscoach, André Mostard, die op De Bolster in alle groepen 4-5 smaaklessen heeft verzorgd. Informatie over gezonde voeding én proeven van soms onbekende fruit en groentesoorten. Daarnaast ook het maken van gezonde lunches, Supermarkt Safari bij Jumbo en Makro Safari.

- DUURZAAMHEID is ook een hoofdthema op De Bolster. Een mooi lesprogramma wordt uitgevoerd door de weerman van L1 Léon Rademakers in de groepen 5 t/m 8. Hierbij hebben kinderen informatie gekregen omtrent het weer, klimaatverandering, oorzaken en gevolgen. Ook hier weer vanuit de gedachte “Zorg goed voor je omgeving”. Gebruiken van energiebronnen en hoe we hier zorgvuldig mee dienen om te gaan is heel belangrijk. Daarbij hebben we dit schooljaar elke maand een andere groep die 1 uur zwerfafval gaat opruimen. Een goede les in de praktijk om iets aan het zwerfafval te doen en daarmee goed voor onze omgeving te zorgen.
- Goede doelen acties binnen ons programma van “Zorg goed voor een ander”. Operatie Schoenendoos De Bolster voor een weeshuis in Bulgarije. Speelgoed en kinderkleding werd ingezameld. Zo hebben kinderen, ouders en wijk een prachtige helpende hand geboden om de medemens in nood proberen te helpen. Wij vinden dit een mooi voorbeeld van naastenliefde.
- Het schoolklimaat is door “Zorg goed voor” duidelijker op onze agenda komen te staan. Zichtbaar oog hebben voor de kinderen, geven van complimenten. Kortom het welbevinden van het kind staat centraal in onze onderwijskundige visie. Concreet voorbeeld “Hoe voel ik me vandaag ?” (de emotiemeter in de groepslokalen). Natuurlijk ook met een “goedemorgen” bij de poort bij de start van de dag. Elk kind mag er zijn en hoort erbij !! Binnen dit onderdeel van sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen gebruiken we o.a. de methodes “Goed Gedaan” + “Prima” waarbij we aandacht hebben voor pesten en hoe we kinderen hierin kunnen begeleiden, ondersteunen en weerbaarder maken.
- Opbrengst Cito-Eindtoets groepen 8: schoolscore van 533,7 en een landelijk gemiddelde van 534,8. We zijn trots op dit resultaat van onze kinderen ! Hierbij hebben ze allemaal laten zien dat hun score mooi in lijn lag met de ontwikkeling van de afgelopen jaren. Bij het VO-advies hebben we dit jaar i.v.m. de corona beperkingen ook weer kansrijk geadviseerd, zoals dit ook door de overheid duidelijk werd geadviseerd. We wensen de kinderen allemaal heel veel succes op hun nieuwe school van VO.
- School heeft dit jaar gelukkig wel weer kunnen deelnemen aan de St. Maartensviering en de Paasviering in de Bavokerk. Alleen de Kerstviering konden we door de corona beperkingen dit jaar niet uitvoeren helaas. Wel verzorgden we onder schooltijd de voorbereiding van de Eerste Heilige Communie voor de groepen 4 en het Vormsel in de groepen 8 en we hebben deelgenomen aan de Processie.
- Kinderen van groepen 7+8 hebben deelgenomen aan de leerlingenpeiling sociale veiligheid. Dit is een wettelijke verplichting voor alle scholen. De uitkomst liet een positief beeld zien m.b.t. pesten, veiligheid in school, hulp door leerkrachten en geweld. Een aandachtspunt dat we zelf wel zien is het gebruik van de smartphone door kinderen. Hier hebben we dit schooljaar wel aandacht voor gevraagd aan ouders. Gebruik van de smartphone door kinderen binnen het gehele schoolgebied is niet toegestaan. Ik verwijs hiervoor graag naar de toelichting die we hebben geschreven in een van onze nieuwsbrieven alsook in de nieuwe schoolgids van het komende schooljaar 2022-2023.
- Dit schooljaar hebben we binnen het team ook onze plannen voor het nieuwe schooljaarplan 2022-2023 uitgewerkt. Dit is ook besproken en ter akkoord voorgelegd aan onze Medezeggenschapsraad. Zo actualiseren wij jaarlijks onze schoolplannen.
- Oriëntatie in een nieuwe methode voor technisch en begrijpend lezen waarbij we uiteindelijk voor volgend schooljaar hebben gekozen voor de nieuwe leesmethode “Atlantis”.
- Onze ICT-omgeving binnen school is dit schooljaar voor de leerkrachten vernieuwd waarbij elk teamlid een eigen laptop heeft ontvangen. Ook hebben enkele groepen een nieuw digibord gekregen. Hiermee hebben we dit schooljaar over een up-to-date ICT-netwerk kunnen beschikken en ook minder hinder gehad van ict-storingen.
- Binnen de samenwerking van de 7 scholen van Cluster Beekdaelen Innovo hebben we een plan van aanpak samen uitgewerkt “Hard voor Taal” in de groepen 1+2. In Nederland zien we bij het jonge kind een achterstand van de taalontwikkeling. Dit schooljaar was het eerste schooljaar van dit driejarige scholingstraject voor alle teamleden van de groepen 1+2 binnen alle 11 scholen van de Gemeente Beekdaelen.
- Het team van De Bolster heeft dit schooljaar een teamscholing gevolgd over meer- en hoogbegaafdheid. Hieraan gekoppeld ontwikkelen we ook een beleidsplan hierover.
- Een zwerfboekenbibliotheek hebben we sinds dit schooljaar ook binnen De Bolster. Lezen zowel op school als thuis willen we hiermee promoten en voor iedereen beschikbaar maken.
- We zijn dit schooljaar weer op schoolreis kunnen gaan: FunValley gr. 1-2, Steinerbos gr. 3-4, GaiaZoo gr. 5-8. Groepen 8 ook weer op schoolkamp in Zutendaal geweest !

Organisatorische zaken en communicatie:

- De communicatiebronnen op De Bolster bestaan momenteel uit: de wekelijkse nieuwsbrief 't Bólsterke (ook op de website terug te vinden) onze eigen website www.bs-bolster.nl + de eigen facebookpagina van De Bolster met wekelijkse berichtjes over o.a. schoolactiviteiten. Met ingang van dit schooljaar 2021-2022 hebben we een nieuwe moderne communicatiebron gebruikt met onze schoolapp. Daarmee hebben we nu drie belangrijke communicatiebronnen naar onze ouders.
- Tijdens de corona crisis hebben we regelmatig extra communicatie met onze ouders gevoerd. Zeker als het gaat om besmettingen e.d. Veel communicatie over wanneer een kind wel of niet naar huis kan/mag komen. Hierbij hebben we ook veel goede hulp mogen ontvangen van de GGD. Deze extra communicatie werd door de meeste ouders positief gewaardeerd, hebben we mogen horen van de meeste ouders.
- We hebben voor het vierde schooljaar de Peuterspeelzaal binnen ons schoolgebouw. Daarnaast ook de jongste en middelste groep van de BSO hebben we binnen onze schoolmuren gekregen. Daar zijn we heel blij mee en we horen van ouders dat het heel fijn is dat (bijna) alles nu onder één dak zit. Een basisschool met brede school faciliteiten !
- Binnen De Bolster hebben we nog steeds 12 vaste groepen met vaste leerkrachten. Daarnaast hebben we 3 leerpleinen (groep 1-2-3, 3-4-5, 6-7-8) met onderwijsondersteuners om kinderen die extra ondersteuning nodig hebben te kunnen begeleiden.

Personele zaken:

- Binnen De Bolster hebben we 4 Bedrijf Hulp Verleners die elk jaar herhalingscursussen volgen om up-to-date te blijven m.b.t. ontruiming, levensreddend handelen, gebruik blus- en brandmiddelen. Dit schooljaar is de training gelukkig wel weer door kunnen gaan. Daarnaast hebben 4 teamleden de opleiding voor BHV-er gevolgd. Dus in totaal hebben we nu 8 BHV-ers binnen De Bolster.
- Wij zijn een Opleidingsschool voor de PABO (opleiding voor leerkracht basisonderwijs). Dit schooljaar hebben we stagiaires mogen begeleiden op hun eerste stappen van ontwikkeling op weg naar volwaardig groepsleerkracht. Onze LIO-collega (Leerkracht In Opleiding) van het 4^e en laatste jaar van de PABO, Pepijn Linssen heeft bij ons zijn LIO-periode bijzonder succesvol afgerond en heeft meteen een baan binnen ons schoolbestuur Innovo aangeboden gekregen. Proficiat Pepijn, veel succes én werkplezier in het basisonderwijs ! Daarnaast gaat hij ook nog verder studeren, top en veel succes op beide fronten !
- Wij hebben een vacature voor het nieuwe schooljaar kunnen invullen voor twee nieuwe onderwijsondersteuners voor 3 dagen per week. Deze vacature zal worden ingezet bij de kinderen van de bovenbouwgroepen 6-7-8.
- Collega Juffrouw Jolande God gaat komende oktober 2022 met pensioen. Na een rijke onderwijsloopbaan gaat Juffrouw Jolande genieten van een welverdiend pensioen. Wij bedanken Jolande enorm voor haar inzet en enthousiasme op De Bolster en wensen je samen met Ruud een heel fijne invulling van je eigen agenda !!
- Daardoor hebben we ook een nieuwe vacature voor een nieuw teamlid moeten uitzetten. Met ook nog extra middelen hebben we in totaal 1,8 FTE vacatures uitgezet én gelukkig ook kunnen invullen.
- Onze onderwijsondersteuners Juffrouw Kristel en Juffrouw Suzanne zijn dit schooljaar beiden bevallen van hun eerste kindje. We wensen Kristel en Emiel proficiat met hun zoontje Viko !! Suzanne en Fabiano wensen we proficiat met hun dochtertje Nore !!
- We hebben afscheid genomen van onze onderwijsondersteuner Lina. We danken haar en wensen haar veel succes toe voor de toekomst.
- Onze collega Juffrouw Lydia is vooralsnog uit de roulatie door lichamelijke ongemakken. We wensen Juffrouw Lydia veel beterschap en hopen op herstel.

Zaken betreffende onderhoud en veiligheid schoolomgeving

- Ontruimingsoefening: Op woensdag 29 juni 2022 hebben we de hele school ontruimd. Bij deze ontruiming waren in totaal 325 kinderen en 22 volwassenen van De Bolster en 12 kinderen en 4 volwassenen van PSZ Nuth Grut aanwezig. Binnen 2,01 min. was de hele school ontruimd en dat is een heel mooie tijd ! Na 4,41 min. waren alle groepen op de

verzamelplaats gecontroleerd m.b.v. de leerlingenlijsten en ook dat is een mooie tijd. We hopen natuurlijk dat het blijft bij alleen oefenen. Na elke ontruimingsoefening is er binnen het team alsook met de kinderen van groep 4 - 8 een evaluatie / terugkoppeling om aandachtspunten te benoemen en mee te nemen naar een volgende oefening om het steeds beter en veiliger te kunnen doen. We zien dat kinderen inmiddels gewend zijn om te oefenen en weten wat ze moeten doen als het alarm afgaat.

- Parkeren en/of stoppen van auto's voor de school en op straat is nog steeds een aandachtspunt voor sommige ouders. We vragen soms hulp van de wijkagent en de BOA-toezichthouder om hierop toezicht te houden. Maak a.u.b. gebruik van de "kiss & ride-zone" óf in de zijstraten om te parkeren, zodat er geen opstoppingen van het verkeer komen, met onoverzichtelijke én onveilige situaties tot gevolg. Samen werken aan een veilige schoolomgeving ! Vóór het schoolplein van de onderbouw hebben we de stoepranden met gele stippellijnen weer laten verven om zichtbaar te maken dat je daar niet mag parkeren !
- Schoolpaden aan de voorzijde van het schoolgebouw alsook op enkele plekken van het schoolplein hebben we tegels weer recht laten leggen. Door verzakkingen en ook wortelwerking hadden we op het schoolplein te maken met scheven tegels die voor onveilige situaties zorgden. Gelukkig is dit weer hersteld.
- Ook hebben we zichtbaar gemaakt dat we een 'rookvrije school' zijn en hebben we deelgenomen aan de actie van een 'rookvrije generatie'.
- Binnen ons schoolgebouw hebben we verschillende onderhoudswerkzaamheden gehad in de CV-ruimte, toiletruimtes, reparaties buitendeuren, keuring buitenspeeltoestellen m.b.t. onderhoud en veiligheid. Maandelijks controles van de brandmeldinstallatie hoort ook tot het onderhoud van een veilige school. Reparaties van platte daken hebben ook plaatsgevonden vanuit groot onderhoud.
- Op het schoolplein van de bovenbouw hebben we het schoolplein vergroend met de aanplant van vier appelbomen. Dit sluit weer mooi aan op het hoofdthema gezondheid én onze schooltuin. Nu kunnen kinderen ook zien hoe appels aan de bomen groeien.
- In alle lokalen van ons schoolgebouw zijn dit schooljaar CO2 meters opgehangen die hulp bieden bij tijdig ventileren.

Beknopt overzicht financiële zaken.

- We werkten dit schooljaar 2021-2022 met een totale begroting van € 1.833.084,-. Het grootste deel hiervan gaat naar de personele formatie. Afstemming, terugkoppeling en uitleg over de begroting vindt jaarlijks plaats met onze Medezeggenschapsraad. Als onderdeel van het schoolbestuur Innovo, hebben wij te maken met een bepaalde financiële systematiek. Aangezien veel scholen van Innovo te maken hebben met krimp heeft Innovo gekozen voor een financiële systematiek van T-1. Dit wil zeggen dat van het aantal kinderen op teldatum 1 oktober, school de financiële middelen pas 1 jaar later krijgt. We kunnen nog steeds zeggen dat De Bolster een financieel gezonde school is binnen Innovo mét een eigen schoolreserve om mogelijke financiële tegenvallers op te kunnen vangen. We zijn dan ook trots op deze sterke financiële basis !! Met ingang van dit schooljaar werd de jaarlijkse teldatum verschoven naar 1 februari 2022 (321 kinderen).
- Investerings tijdens dit schooljaar: nascholing voor het personeel (zowel individueel als op teamniveau), het normale jaarlijkse onderwijsleerpakket met alle onderwijskundige leermiddelen die we dagelijks gebruiken, energiekosten, schoonmaakkosten, abonnementen, ICT-licentiekosten voor vele computerprogramma's, onderhoudskosten meerjaren onderhoud plan (onderhoud aan CV-ketels m.b.t. veiligheid CV-ruimtes en het hele schoolgebouw), tuinonderhoud, extra aanschaf van ICT-middelen zoals 35 nieuwe chromebooks als aanvulling van onze computers die door kinderen worden gebruikt (nu in totaal 110 chromebooks) + 4 nieuwe digiborden.

Corona.

Corona heeft als een rode/zwarte draad door dit schooljaar gelopen.

Corona bracht ook beperkingen met zich mee: 1,5 meter afstand houden, looproutes binnen school, werken in "bubbels", mondkapjes, gezondheid vragenlijst bij binnenkomst, handen wassen. Ouders mochten we niet op school ontvangen. Dit hebben wij als een bijzonder onprettige beperking ervaren. Het maakte de communicatie vaak zo onnatuurlijk en zó totaal anders als we gewend waren.

Tijdens schooljaar 2021-2022 hebben we in totaal 83 kinderen gehad met een corona besmetting. Hierbij kregen we gelukkig wel veel hulp van de GGD om zowel school als ouders te adviseren en informeren hoe we met een besmetting moesten omgaan. Dat dit soms misschien ook wel eens een beetje onduidelijk was, hebben we op de koop toe genomen. We kregen hulp en daar waren we dankbaar voor, want alleen hadden we dit niet kunnen redden.

Tijdens dit schooljaar 2021-2022 hebben we gelukkig slechts twee keer een groep thuis moeten laten. Een keer door een flinke corona besmetting in een groep. Daarnaast een keer door ziekte van een leerkracht waarvoor we op dat moment geen vervanging hadden door het lerarentekort.

Tevens hebben we meerdere maanden, elke week zelftests uitgedeeld in de groepen 6,7,8. Ook dit werd via de overheid landelijk aangeleverd naar alle scholen in Nederland.

Wij willen ouders en kinderen bedanken voor de hulp en medewerking bij het opvolgen van alle maatregelen. Oprecht dank voor uw hulp, begrip en medewerking in tijden van de beperkingen waarmee we allemaal te maken hebben gehad !! We hopen van harte dat het ook komend najaar 'rustig' mag blijven met besmettingen.

Overige zaken:

We hebben in Nederland nog steeds te maken met een **groot lerarentekort**. Dit is misschien niet altijd zichtbaar omdat onze klassen bijna altijd gewoon naar school kunnen komen. Toch komt het ook wel eens voor dat bij meerdere zieke leerkrachten er geen leerkrachten meer beschikbaar zijn en dan laten we soms een groep overnemen door 2 onderwijsondersteuners. Dat is voor de korte termijn misschien nog niet zo'n probleem, maar indien dit een structurele aard gaat krijgen, zal het wel degelijk gevolgen kunnen hebben voor de staat van het onderwijs.

Naast het beschrijven van onze realiteit van het lerarentekort willen we toch ook vooral laten weten hoe **mooi ons onderwijs vak is**. Om de openheid en spontaniteit van het kind elke dag opnieuw te mogen begroeten is een energiebron voor ons. Ons werk kost energie, maar levert ook weer energie op ! Het mogen en kunnen begeleiden van kinderen bij hun ontwikkeling op weg naar volwassenheid is een enorme waardevolle ervaring voor ons als onderwijspersoneel. In het basisonderwijs is geen dag, geen week, geen maand, geen jaar hetzelfde. Elk kind is anders en zo waardevol, dat is de beloning voor het werken in het basisonderwijs. We hopen oprecht dat studenten dit ook zien en ook deze uitdaging voor het vak van leerkracht basisonderwijs kiezen. Kiezen voor de PABO is nu ook nog eens kiezen voor werk in het basisonderwijs. Daarom ook deze oproep, kies voor de PABO, kies voor het basisonderwijs !!

Een welgemeend dankjewel aan alle hulp-ouders !!

We kijken terug op een heel mooi schooljaar waar door iedereen weer met enorme inzet is gewerkt aan de ontwikkeling van uw en onze kinderen. School en ouders werken hier op een enthousiaste manier samen. We staan elk jaar opnieuw versteld van de hoeveelheid activiteiten die we samen organiseren. Gelukkig dit schooljaar weer activiteiten kunnen organiseren waarbij ouders konden meehelpen of komen kijken. Eindelijk en wat hebben we hier lang naar uitgekeken !

Welke activiteiten hebben we allemaal gedaan dit schooljaar ? Kijk dan eens op onze schoolwebsite: www.bs-bolster.nl en bekijk eens het "fotoalbum" van dit schooljaar. Dan kunt u zien dat we gelukkig weer heel veel activiteiten hebben kunnen organiseren voor uw én onze kinderen.

Dit alles om samen voor een fijne schooltijd voor uw én onze kinderen te kunnen zorgen ! Enorm bedankt voor uw hulp hierbij en hopelijk mogen we komend schooljaar weer een beroep op u doen als er weer meer ruimte en mogelijkheden komen om de fysieke samenwerking met onze ouders op te mogen pakken.

We bedanken ook de ouders die zitting hebben in de **Oudervereniging en Medezeggenschapsraad** voor hun vele hulp op De Bolster !

Daarnaast hebben we ook vaste hulpgroepen die door het hele schooljaar werkzaamheden uitvoeren. Denk hierbij aan de **Versiergroep** die de school gedurende het hele schooljaar steeds heeft aangekleed in de periode van het jaar (seizoenen, Sinterklaas, Kerst, Carnaval, Pasen enz.).

De **Luizenbrigade** die na elke schoolvakantie de hele school controleert op de eventuele aanwezigheid van hoofdluis. Een flinke klus om elke keer weer uit te voeren. Maar wel een gezamenlijk belang om alle kinderen luizenvrij te houden.

De **Overblijfgroep** die elke schooldag vele kinderen de mogelijkheid geeft om van 12.00-13.00 uur over te kunnen blijven. Samen lunchen en daarna lekker buiten spelen. Toezicht houden bij de kinderen om een leuk pauzemoment te bieden tussen het ochtend- en middagprogramma.

Heel veel dank aan alle helpende handen op De Bolster, geweldig ! School én ouders samen sterk voor De Bolster in Nuth !!

Heeft u kinderen die nog 4 jaar moeten worden, laat het ons a.u.b. zo snel mogelijk weten. Dan kunnen wij rekening houden met de aantallen kinderen die nog naar De Bolster gaan komen. Dit geeft ons tijdig inzicht in de leerlingenaantallen en de verdeling in de groepen.

Op de eerste schooldag, maandag 5 september 2022, ontvangt u ook weer onze nieuwe schoolgids met veel bruikbare informatie over het nieuwe schooljaar.

Het nieuwe schooljaar begint op maandag 5 september 2022.

Wij wensen alle kinderen en ouders een heerlijke zomervakantie toe !!

***Met vriendelijke groet,
Team Basisschool De Bolster Nuth.***

Schooljaarverslag uitgewerkt door,
Frank Feron, directeur BS De Bolster Nuth.

